

Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №455»  
г. о. Самара  
протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №455»  
г. о. Самара \_\_\_\_\_ Липатова Л.Б.  
«28» 08 2024 г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Центра развития ребенка - детского сада № 455» г. о. Самара

на 2024– 2025 учебный год.

## **Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара за 2024-2025 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 455» г.о.Самара построено в 1990 году.

*Государственный статус учреждения (тип, вид)* - дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад.

*Заведующий МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара* – Липатова Людмила Борисовна.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 03.11.2010 серия 63 – АЕ №411575;
- Лицензия Министерства образования и науки Самарской области Серия 63ЛО1№0002533, №6852 от 01.07.2016 г., бессрочная;
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 63-АЕ 411575 от 03.11.2010 г.;
- Лицензия медицинской деятельности № ЛО – 63-01-003659 от 22.04.2016 г.;
- Устав утвержден Администрации городского округа Самара от 22.04.2024 г. № 1314.

ДОУ расположено в Кировском районе города Самара, *по адресу:* 443051, г. Самара, ул. Свободы, д.196. Телефон: 954-28-54, 993-21-75.

Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения, оздоровления детей. Для проведения спортивных занятий в детском саду оборудован физкультурный зал, который оснащен современным оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: музыкальный центр, пианино-синтезатор, экран и проектор, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, городского уровня.

Детский сад имеет укомплектованный медицинский блок с изолятором.

### *Комплектование групп.*

В дошкольном учреждении в течение 2023-2024 учебного года функционирует 12 возрастных групп, списочный состав 342 воспитанник.

Прием детей в детский сад осуществляется согласно положению о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 455» городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

### *Укомплектованность групп.*

В ДООУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста:

группа раннего возраста – 1 группа;

младшая группа – 2 группы;

Средняя группа - 3 группы;

Старшая группа – 4 группы;

Подготовительная к школе группа – 1 группа.

Всего по списку – 342 воспитанник.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих целей и задач.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### *Задачи.*

1. Создать модели пространства детской реализации посредством эффективных образовательных технологий, способствующих социализации дошкольников.

2. Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития креативного мышления детей дошкольного возраста.

3. Формировать физические качества у детей дошкольного возраста через применение новых оздоровительных технологий.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 455» городского округа Самара.

В основе планирования образовательного процесса используется комплексно- тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы организационно-педагогические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для полноценного развития ребенка. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения поставленных задач в течение учебного года в ДОУ использовался широкий спектр форм работы: педагогические советы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры, проектная деятельность, смотры-конкурсы, тематические проверки, анкетирование педагогов и родителей, педагогический и психологический мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста и т.д.

В рамках реализации годовых задач в детском саду были проведены педагогические советы:

- *«Технологии эффективной социализации дошкольников как способ построения пространства детской реализации»*

Педагогам была представлена информация о правилах эффективного общения и навыках связной речи. Педагоги обсудили современные технологии и методы, способствующие социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Педагогам была представлена аналитическая справка по результатам тематического контроля «Формирование навыков общения у дошкольников».

- *«Развитие креативного мышления у дошкольников в разнообразных видах детской деятельности»*

Педагогам была представлена информация о психологических особенностях развития креативности в дошкольном возрасте у детей дошкольного возраста. В процессе педагогического совета педагоги поделились опытом по развитию креативного мышления у дошкольников в разнообразных видах детской деятельности.

Педагогам была представлена аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективность организации образовательного процесса по развитию креативного мышления у дошкольников».

- *«Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»*

На педагогическом совете были рассмотрены современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ (Скиппинг).

Педагогам была представлена аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по физическому воспитанию дошкольников»

- *«О результатах работы МБДОУ за год» (итоговый пед. совет)*

Педагоги обсудили результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. Воспитатели групп и специалисты представили отчёты о достижениях воспитанников, отметили,

что уровень освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара составил в среднем 76 %.

Обсудили проект мероприятий на летний оздоровительный период. Участники педагогического совета были ознакомлены с приказом «Результаты мониторинга деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год».

- *Думаем, тонируем, решаем... (установочный пед. совет).*

На установочном педагогическом совете педагоги ознакомлены с итогами летней оздоровительной работы за 2024 год, с результатами готовности групп к новому учебному году. Участники педагогического совета обсудили и утвердили годовой план на 2024-2025 учебный год, расписание НОД, режим дня, учебный план и календарный график на 2024-2025 учебный год. Педагоги ознакомлены с приказом об «Организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году».

Темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по итогам учебного года. Представленные на педагогических советах сообщения, презентации способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, внедрению в практику работы с детьми инновационных технологий, передовых достижений педагогической науки.

Реализация Основной общеобразовательной программы МБОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- физическому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

### *Социально-коммуникативное развитие*

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Проблеме социально-коммуникативного развития дошкольников были посвящены следующие мероприятия:

- Педсовет «Технологии эффективной социализации дошкольников как способ построения пространства детской реализации»
- Тематическая проверка «Формирование навыков общения у дошкольников».

➤ Тематическая выставка для педагогов и родителей: «Взаимодействия семьи и детского сада по развитию навыков межличностного общения у детей дошкольного возраста»

➤ Консультации, разработанные для педагогов:

- «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»;

- «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка»:

- «Формирование дружеских отношений между детьми»;

- «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»;

- «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе изучения ПДД»;

- «Дошкольник и мир социальных отношений»

➤ Консультации, разработанные для родителей:

- «Как уменьшить стресс ребенка вовремя адаптации»;

- «Социализация ребенка дошкольного возраста в условиях взаимодействия детского сада и семьи»;

- «Как разграничить детскую ложь с проявлениями фантазии и что делать, когда ребенок часто врет»;

- «Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не «от детей»»;

- «Как формировать у детей трудолюбие»;

- «Как предупредить склонность к воровству и что делать, если ребенок взял чужое»;

- «Как сформировать уверенность у ребенка»;

- «Что делать, если ребенок вами манипулирует».

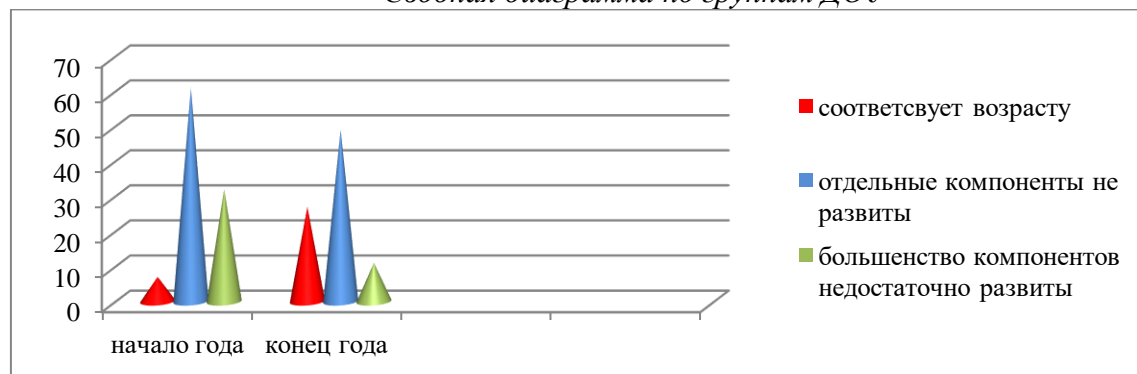
➤ Анкетирование родителей «Социально-коммуникативное развитие детей», «Удовлетворённость организацией деятельности детского сада».

➤ Социально-значимые акции:

- «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»;

- Трудовая акция «Зеленый десант».

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад — это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за

безопасность доверенных им детей. Одной из основных задач ДООУ является обязательное сохранение жизни и здоровья воспитанников, которая включает в себя совокупность педагогических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мероприятий. Благодаря систематизации мероприятий по организации работы с родителями и детьми по пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ были достигнуты следующие результаты:

- повысился уровень знаний у родителей об основах безопасности жизнедеятельности детей, о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности и ПДД;
- повысился уровень педагогической компетентности в вопросах пожарной безопасности и ПДД, по формированию основ пожарной безопасности и ПДД у детей и их родителей;
- формируется у детей фундамент знаний правил пожарной безопасности и дорожного движения, умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Коллектив ДООУ на достигнутом уровне не останавливается, продолжает работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности и ПДД через проведение различных мероприятий.

В ДООУ созданы условия для социально-коммуникативного развития дошкольников: для более легкой адаптации, комфортного пребывания в детском саду, положительного отношения к себе, другим людям и окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

### **Познавательное развитие**

Образовательная область «Познавательное развитие» осуществляет формирование у детей целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирования.

Содержание деятельности реализуется через все основные виды детской деятельности, совместную деятельность детей с воспитателями и родителями, организацию самостоятельной деятельности. Работа проводится согласно комплексно – тематического планирования. Ведётся активная подготовка ко всем праздникам, с участием детей и родителей каждой возрастной группы:

- «День знаний»
- «Осень – золотом сияет»
- «Новогодний карнавал»
- «На страже Родины»
- «Масленица»
- «Мамочка милая, мама моя»
- «Земной поклон, солдат России за ратный подвиг на войне!»
- «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»
- «Пусть всегда будет солнце!»

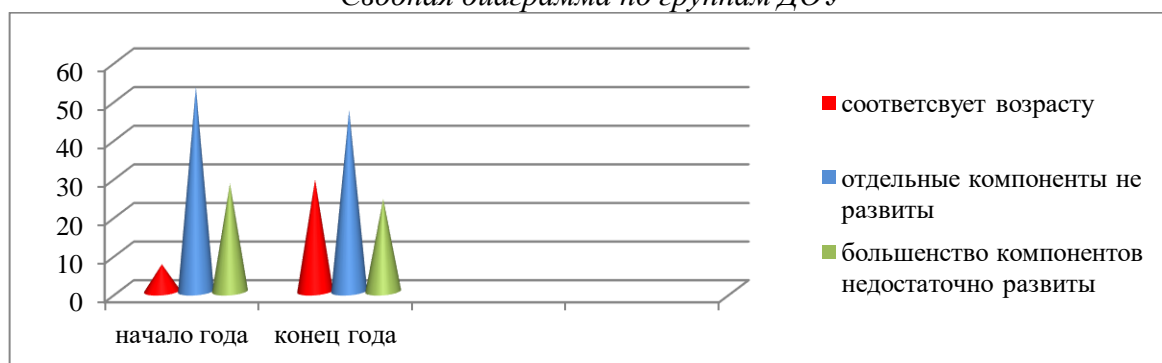
Решению задач познавательного развития детей в ДОУ были посвящены следующие мероприятия:

➤ Педсовет «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников»:

➤ Социально-значимая акция:  
- «Читаем детям о ВОВ».

В ДОУ активно внедряется современная образовательная технология по исследовательской деятельности, музейная технология. Созданы мини-музеи «Самара - космическая», «Этих дней не смолкает слава», «Народная кукла».

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Вывод: таким образом, познавательное развитие соответствует норме.

### Речевое развитие

Организация деятельности по выполнению задач «Речевое развитие» предусматривала освоение языковых норм, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, произносительной стороны речи, развитие связной речи.

Решению задач речевого развития детей в ДОУ были посвящены следующие мероприятия:

➤ Консультации, разработанные для педагогов:

- «Игры на развитие слухового восприятия дошкольников»;
- «Формирование навыков речевого дыхания»;
- «Чтобы предупредить нарушения письма и чтения».

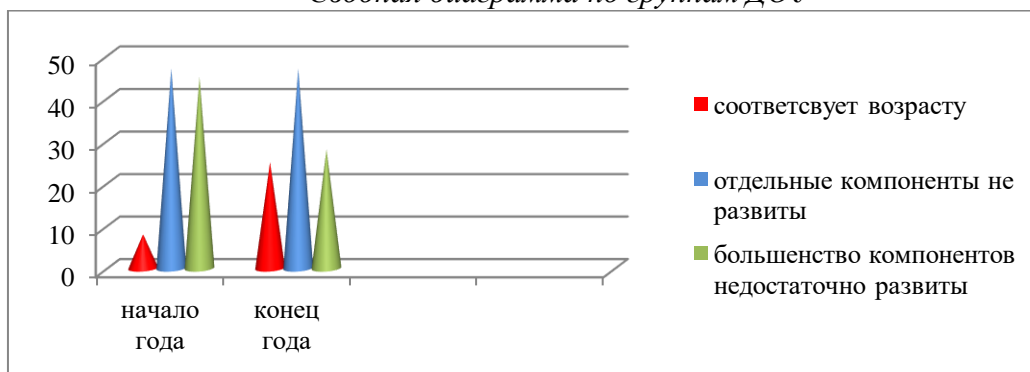
➤ Консультации, разработанные для родителей:

- «Что такое артикуляционная гимнастика и для чего она нужна»
- «Развиваем словарный запас ребенка»;
- «Учим ребёнка правильно дышать»

➤ Международная акция «Книжка на ладошке»



Сводная диаграмма по группам ДОУ



Вывод: таким образом, наблюдения за дошкольниками в процессе занятий, самостоятельной деятельности, анализ их речевой активности и правильности употребления лексико-грамматических структур, индивидуальные беседы с детьми свидетельствуют о том, что в основном, речь детей дошкольных групп соответствует норме.

### Художественно-эстетическое развитие

Реализация задач «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялась по приоритетным линиям развития, направленных на формирование способностей к музыкальной, изобразительной деятельности, внедрения эффективных образовательных технологий, интеграции различных видов творческой деятельности.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, недели творчества, выставки.

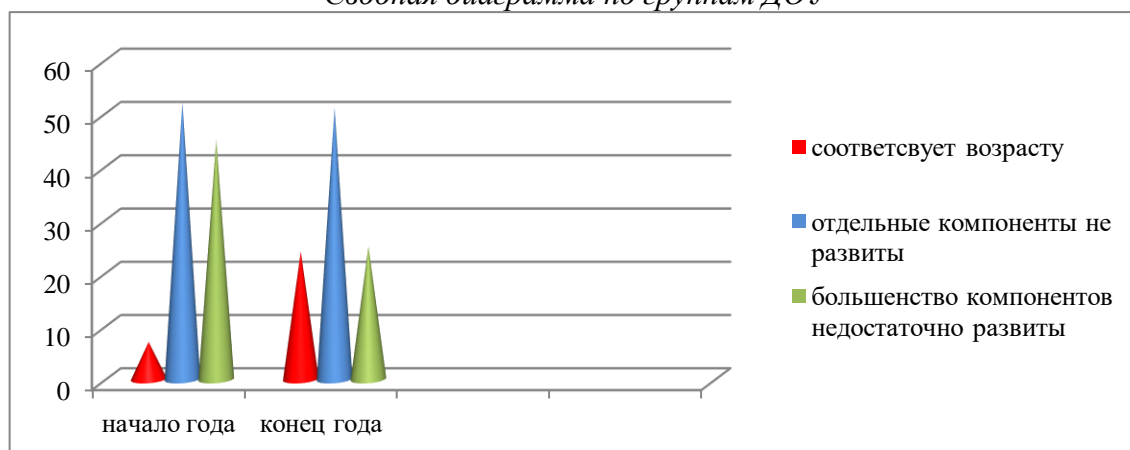
Для решения задач художественно-эстетического развития дошкольников проделана следующая работа:

- Консультации, разработанные для педагогов и родителей:
  - «Нарисуй то – не знаю, что, или игры на развитие творческого воображения
  - Организованы выставки детского изобразительного и прикладного искусства:
    - «Осени чудесные мгновенья»;
    - «Доброта и мудрость Ваших лет» («День пожилого человека»);
    - «Чародейка зима»;
    - «Добрый мир К.И. Чуковского»;
    - «Этот загадочный космос».

Сравнительный анализ усвоения программы по музыкальной деятельности на начало, и конец года показывает положительную динамику развития музыкальных способностей детей. Дошкольники выразительно исполняют песни, чисто интонируют мелодию, удачно импровизируют в драматизации.

Имеют достаточно полные знания музыкального репертуара разного жанра.

Сводная диаграмма по группам ДОУ



### Физическое развитие

Содержание образовательной области «Физическое развитие» способствовало формированию у дошкольников представлений об основах здорового образа жизни, стимулированию интереса к занятиям физической культуры, развитию потребности в двигательной активности и как результат более сознательное отношение к здоровью, успешное освоение основ ОБЖ. В течение учебного года, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в детском саду систематически проводятся оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (в летний период).

Методическая работа в учреждении была направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и в целом на повышение эффективности образовательной деятельности и профессионального мастерства каждого педагога.

- Педсовет «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»
- Тематическая выставка для педагогов и родителей: «Энциклопедия здоровья»
- Анкетирование родителей: «О здоровом образе жизни в семье», «Организация питания в детском саду».
- Совместные с родителями спортивные старты и развлечения для детей посвященные празднику «День защитника Отечества!».
- Спортивные праздники: «Зимние забавы», «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Презентация семейных плакатов «Моё здоровье в моих руках»
- Консультации, разработанные для родителей и педагогов:
  - «Совместные занятия спортом детей и родителей»;
  - «Игры с мячом - практическая часть».
- Социально-значимая акция:

- «Береги здоровье смолоду».

➤ День открытых дверей «Будь здоров»

➤ Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

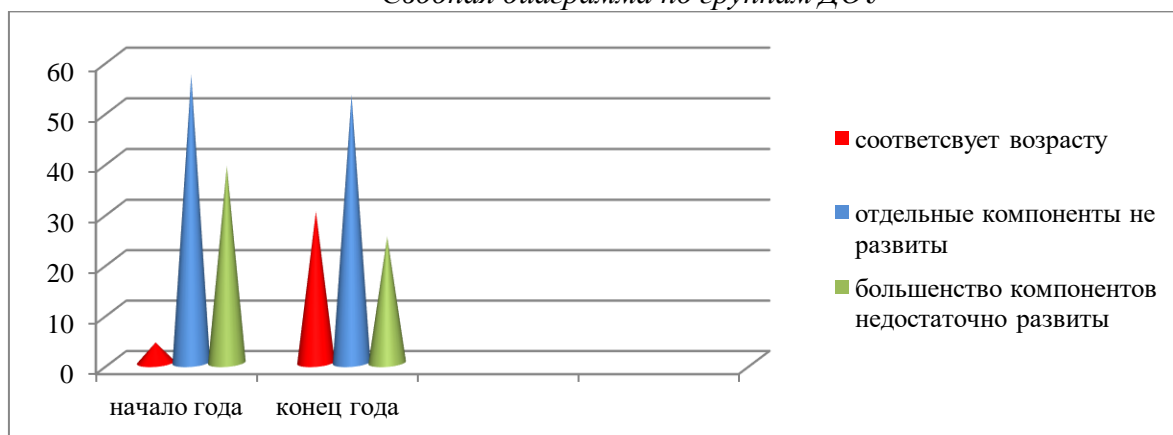
➤ Конкурс фотоработы «Здоровым быть круто»

➤ Консультации, разработанные для родителей:

- Роль физической активности в формировании личности ребенка».

В результате проведенной диагностики по физическому воспитанию получены положительные данные по прыжкам, метанию, отбиванию мяча. Все они выполняют возрастные нормативы с хорошим процентом качества

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Исходя из вышеизложенных результатов, можно сделать вывод, что деятельность по физическому воспитанию детей в течение учебного года была эффективной. Физическое развитие 97% детей соответствует возрастным нормам или превышает их.

Хорошие результаты показателей физического развития детей обусловлены планомерной совместной работой инструкторов по физической культуре, воспитателей групп, активной работе с родителями и взаимодействии с другими специалистами ДОУ.

### Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.

Дифференциация детей по группам здоровья

учебный год	Список состав детей (количество детей)	Группа здоровья (количество детей)			
		I	II	III	IV
2023-2024	342	155	169	15	3

**Вывод.** Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-

оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

В МБДОУ договор об услуге по организации питания с ООО «Кировский комбинат школьного питания» №455-Р от 11.01.2016 г., организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов и соков ежедневно, использование свежей зелени, йодсодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов, разнообразное меню в соответствии с СанПин.

Для улучшения качества оздоровительной работы в ДОУ необходимо:

- особое внимание уделить вопросу физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников;
- улучшить качество утреннего приема детей в группах, в плане раннего выявления детей с признаками заболеваний и своевременной их изоляции;
- усилить взаимодействие детского сада с семьей: коллективное сотрудничество (родительские собрания, круглые столы, досуги, открытые занятия); индивидуальное сотрудничество (анкетирование, консультации, беседы); наглядно-информационное сотрудничество (стенды, памятки, выставки работ); активное участие родителей в жизни ребенка (подвижные игры, совместные занятия, соревнования).

#### **Достижения воспитанников детского сада за 2023-2024 учебный год.**

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	2024 г.	Светцова Ксения Караваева Елизавета	3 место Сертификат
Фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»	2024 г.	Купцов Егор	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	2024 г.	Михеева Илана, Николаева Милана, Санин Даниил	3 место
<b>Городской уровень</b>			
Городской этап региональный конкурс детского творчества «Галантики – 2023»	Июнь 2023 г.	Творческая группа «Затейники»	Сертификат участников
Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Декабрь 2023 г.	Пискарева Афина	2 место
Городской вокальный конкурс	Ноябрь 2023 г.	Лугченкова Агата	Гран-при

Городской конкурс «Моя Самара»	Сентябрь 2023 г.	Чванов Матвей	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, рисунков и фотографий «Воробьи, синички и другие птицы»	Ноябрь 2023 г.	Афанасьев Кирилл	1 место
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и новогоднюю игрушку «Лучшая новогодняя игрушка»	Январь 2024 г.	Просвиров Данил Горецкая Мирослава	1 место 2 место
Городской творческий конкурс «Новогодний БУМ»	Январь 2024 г.	Театральный коллектив «Самарчики»	3 место и 2 место
Внутригородской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	2024 г.	Шмелев Артем Караева Елизавета	1 место 2 место
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	Март 2024 г.	Андреев Виктор	3 место
Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»	Май 2024 г.	Коллектив группы № 12 Трио «Цветочки» Макловский Тимур	2 место 2 место 3 место
<b>Районный уровень</b>			
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме-2024»	2024 г.	Староверова Ксения	3 место
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	2024 г.	Власов Тимофей	Почетная грамота
Районный фестиваль «Лучшее национальное блюдо»	2024 г.	Семья Машурян Семья Хисиковых	Грамота
Районный конкурс-выставка «Маслёна душа – весенняя красота!»	2024 г.	Семья Хисиковых	Почетная грамота
Районный конкурс «Лучик в ладошке»	2024 г.	Хореографический коллектив Макловский Тимур	Грамота Грамота

### **Достижения педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год.**

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	2023 г.	Иванова Л.В., Афанасьева О.А.	Сертификат

Региональный уровень			
Окружной этап Областного конкурса «Новый формат»	2023 г.	Иванова Л.В., Афанасьева О.А., Степнова Е.А.	Диплом
Городской уровень			
Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	2023 г.	Иванова Л.В., Афанасьева О.А.	Сертификат
Городской конкурс по созданию авторской книги «Книжка-малышка»	Декабрь 2023 г.	Афанасьева О.А.,	Диплом
Городской конкурс «Мой родной Самарский край»	2024 г.	Иванова Л.В., Афанасьева О.А., Степнова Е.А.	Сертификат
Городской этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Апрель 2024 г.	Белоглазова В.В. Коллектив педагогов	Диплом Диплом
Районный уровень			
Районный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Зимние забавы»	Декабрь 2023 г.	Лялина С.А. Афанасьева О.А.	2 место
Районный конкурс-выставка «Маслёна душа – весенняя красота!»	2024 г.	Овчарова Е.С. Мельникова Т.Н.	Почетная грамота
Районный конкурс профессионального мастерства «Нетрадиционное физкультурное оборудование»	2023 г.	Овчарова Е.С. Мельникова Т.Н.	Грамота
Районный конкурс видеороликов	2023 г.	Иванова Л.В., Холопова С.Н.	Грамота
Районный конкурс «Зимние забавы»	2023 г.	Афанасьева О.А., Лялина С.А.	2 место

### Достижения детского сада за 2023-2024 учебный год.

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Международный уровень			
Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	2024 г.	ДОУ	Диплом
Всероссийский уровень			
Конкурс оформление ДОУ «Лучшее к 23 февраля и 8 Марта»	Февраль 2024 г.	ДОУ	Сертификат
Районный уровень			
Районный конкурс «Лучик в ладошке»	2024 г.	ДОУ	Благодарственное письмо

## Анализ усвоения Образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара 2023-2024 учебный год.

В МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара, с целью отслеживания результативности освоения программы дошкольного образования, апреле-мае 2024 г. была проведена оценка личностного развития воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего было обследовано 291 воспитанников. Оценка проводилась воспитателями групп и специалистами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) на основе программных требований по реализации ООП дошкольного учреждения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития - 222 чел. (76 %), что говорит об эффективности организации образовательного процесса в ДОУ.

### Результаты мониторинга на 2023-2024 учебного года

Возрастная группа	Показатели	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Итог по группе
1	2	3		4	5	6	7
группа раннего возраста № 3 24 чел.	высокий	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	<b>0 %</b>
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	9 ч 38 %	8 ч 33 %	7 ч 29 %	3 ч 12 %	7 ч 29 %	<b>29 %</b>
	большинство компонентов недостаточно развиты	15 ч 62 %	16 ч 67 %	17 ч. 71 %	21 ч 88 %	17 ч. 71 %	<b>71 %</b>
младшая группа № 1 23 чел.	высокий	6 ч 26 %	6 ч 26 %	17 ч. 71 %	6 ч 26 %	7 ч 31 %	<b>26 %</b>
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	13 ч 57 %	15 ч 65 %	16 ч 70 %	16 ч 70 %	15 ч 65 %	<b>65 %</b>
	большинство компонентов недостаточно развиты	4 ч. 17 %	2 ч. 9 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	<b>9 %</b>
младшая группа № 2 20 чел.	высокий	0 ч 0 %	1 ч 5 %	1 ч 5 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	<b>0 %</b>
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	11 ч 57 %	12 ч 60 %	11 ч 55 %	14 ч 70 %	14 ч 70 %	<b>60 %</b>
	большинство компонентов недостаточно развиты	9 ч. 43 %	7 ч. 35 %	8 ч. 40 %	6 ч 30 %	6 ч 30 %	<b>40 %</b>
младшая группа № 4 28 чел.	высокий	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	<b>0 %</b>
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	8 ч 28 %	8 ч 28 %	8 ч 28 %	6 ч 22 %	19 ч 68 %	<b>36 %</b>
	большинство	20 ч	20 ч	20 ч	22 ч	9 ч	<b>64 %</b>





	недостаточно развиты						
высокий	114 ч 39 %	115 ч 40 %	123 ч 42 %	149 ч 51 %	143ч 50 %		<b>44 %</b>
соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	152 ч 52 %	156 ч 54 %	148 ч 51 %	129 ч 45 %	137 ч 47 %		<b>50 %</b>
большинство компонентов недостаточно развиты	24 ч 8 %	19 ч. 6 %	19 ч 7 %	12 ч 4 %	10 ч 3 %		<b>6 %</b>

Вывод: Дети успешно освоили программу: в среднем уровень развития детей выше нормы и норма составляет 76 %. Высокому уровню развития способностей детей способствовали: созданная развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, умение грамотно выстроить образовательный процесс, тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

#### *Дополнительные образовательные услуги.*

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги.

#### *Дополнительные бесплатные услуги:*

- «Детский фитнес» (МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»)

#### **Показатели готовности выпускников детского сада к обучению в школе.**

В соответствии с годовым планом детского сада в мае 2024 г. педагогом-психологом Абрамовой О.А. была проведена диагностика, которую прошли 20 детей (индивидуальная и групповая) из подготовительных групп.

Проведен мониторинг воспитанников подготовительных групп (20 чел.) по:

- мотивационной готовности к школьному обучению (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б. Эльконина);
- внутренняя позиция школьника достаточно сформирована – 8 чел. (40%);
- начальная стадия формирования внутренней позиции школьника – 11 чел. (55%);
- внутренняя позиция школьника не сформирована – 1 чел. (5%).

➤ уровню развития перцептивно - моторной координации и НИП невербального интеллектуального показателя. (Гештальт – Бендер – тест)

Норма		Ниже нормы		Выше нормы	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
16	80	1	5	3	15

Анализ результатов работы воспитателей подготовительных к школе групп показал: 85 % детей имеют высокий уровень, и 15 % - соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты.

#### **Характеристика состава педагогического коллектива.**

Дошкольное образовательное учреждение в 2023-2024 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Воспитанием, обучением и развитием детей занимаются 29

специалистов, включая старших воспитателей, методист, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

Каждый из вышеназванных педагогов имеет соответствующее образование и стаж педагогической работы.

*Оценка качество кадрового обеспечения*

*Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.*

Количество педагогов (общее) - 29

*По уровню образования:*

- высшее образование - 19

- среднее профессиональное образование - 11

*Количество аттестованных педагогов, в том числе:*

- на высшую квалификационную категорию - 12;

- на первую квалификационную категорию – 7.

*Педагогический стаж:*

до 3 лет – 1 педагог – 3 %,

от 3 до 5 лет –

от 5 до 10 лет – 2 педагога – 7 %,

от 10 до 15 лет – 3 педагогов – 10 %,

от 15 до 20 лет – 6 педагога – 21 %,

20 лет и более – 17 педагогов – 59 %.

*Профессиональный рост педагогов*

Методическая работа в учреждении направлена на достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса. Главные составляющие профессионального роста педагога — это повышение квалификации и аттестация педагогов.

*Аттестация педагогических кадров.*

Должность	Кол-во педагогов	Имеют квалификационные категории	
		высшая	первая
Старший воспитатель	1	1	
Методист	1	1	
Воспитатель	23	5	7
Музыкальный руководитель	2	2	
Инструктор по физ. культуре	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Учитель-логопед	1	1	
Итого	29	12	7

В течение календарного года было организовано обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации:

- по именованным образовательным чекам (ИОЧ);

- по программам повышения квалификации.

Педагоги ДОО систематически принимали участие:

- в работе научно-методических конференций, семинарах, проводимых региональными и городскими методическими службами;

- в работе методических объединений, организованных районной и

городской методической службой;

- в онлайн мероприятиях, организованных ЦРО г.о. Самара и СИПКРО Самарской области, в также в различных вебинарах.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку в ГАУ ДПО СИПКРО, МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, СГСПУ, СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» и т. д.

В течение года педагоги участвовали в работе форумов, конференций, семинаров и методических объединений, проходивших в регионе, городе и районе; были участниками и слушателями дистанционных методических мероприятиях разного уровня.

*Участие в городских (районных, межрайонных) методических мероприятий:*

- городской семинар-практикум «Нейропсихологические методы и приемы взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями», участники Кострыгина Н.В., Николаева И.А.;

- Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития», участники: Иванова Л.В., Афанасьева О.А., Андреева И.А.;

- Всероссийская педагогическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику, Познавательное развитие», (Степнова Е.А.);

- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы», участники: Иванова Л.В., Белоглазова В.В., Абламонова Т.И., Галеева И.В.;

- Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы», участники: Иванова Л.В., Афанасьева О.А., Андреева И.А.;

- семинар-практикум в рамках работы сетевого взаимодействия «Особенности организации проектной деятельности», участники: Пронина Г.Ю., Мельникова Т.Н.;

- городской практико-ориентированный семинар «Система комплексного взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога в коррекционной работе с детьми с нарушением речи», участники: Кострыгина Н.В., Абрамова О.А.,

- Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход в работе с детьми», участник Абрамова О.А.

*Наличие публикаций, изданных в 2023 – 2024 учебном году педагогическими работниками.*

- Статья в материалах Всероссийской научно-практической с международным участием конференции (Иванова Л.В., Афанасьева О.А., Андреева И.А.);

- Статья в электронном сборнике Всероссийского фестиваля педагогических идей (Иванова Л.В., Белоглазова В.В., Абламонова Т.И., Галеева И.В.);

- Статья Всероссийской педагогической конференции «Педагогические труды» (Иванова Л.В. И Афанасьева О.А.)

### *Организация проектной площадки.*

На основании Приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 09.01.2024 г. № 2-од «Об организации деятельности проектных и стажировочных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2024 году» в нашем саду организована стажировочная площадка на тему «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий».

На основании приказа заведующего учителем-логопедом, в рамках проектной деятельности совместно с педагогом-психологом Абрамовой О.А., музыкальным руководителем Оганесян С.Н., по авторской программе «Игралочка» осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями, не имеющими статус детей с ОВЗ. Кроме этого, с родителями этих воспитанников проводилась работа в родительском клубе «Растем и развиваемся вместе».

### **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Одной из задач ДОУ является выполнение социального заказа родителей. Именно поэтому так важно взаимодействие детского сада и семьи во всех вопросах воспитания. Для изучения потребностей семьи в дополнительных услугах используется анкетирование, личные беседы.

Выявляя социальный статус семьи, педагогический коллектив выстраивает свою работу дифференцировано с учётом образования, возраста, интересов каждой семьи.

В течение года были проведены консультации для родителей старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физ. культуре, музыкальным руководителем; стали традиционными Дни открытых дверей, где родители знакомятся с жизнью детей в ДОУ, становятся участниками образовательного процесса.

Творческий подход к организации занятий, праздников, совместных мероприятий, высокая результативность в работе педагогов делают жизнь детей в ДОУ и взрослых интересной и запоминающейся.

Комфортность, добрые отношения позволили увидеть родителей в качестве партнёров в воспитании. Они не только знакомятся с жизнью детей в ДОУ, но и являются активными участниками многих мероприятий: «День знаний», «Здравствуй, осень», «Новогодний карнавал», «На страже Родины», «Масленица», «Мамочка милая, мама моя», «Земной поклон, солдат России за ратный подвиг на войне!», «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!», «Пусть всегда будет солнце!», спортивных праздников и развлечений «Зимние Олимпийские игры», «Мы со спортом крепко дружим».

Родители принимали участия в выставке семейных плакатов «Моё здоровье в моих руках», в акциях «Покорми птиц» и «Сбор макулатуры» и т.д.

Родители помогают оборудовать и ремонтировать группы, благоустраивать участок, готовить пособия, атрибуты для праздников.

#### **Анализ системы взаимодействия с социумом.**

Педагогический коллектив стремится повысить престиж ДОУ, сделать его открытой системой, поддерживающей связь с различными общественными организациями:

- МБОУ СОШ №112 г. о. Самара;
- МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара;
- Образовательный Центр «Психологическое здоровье и образование»;
- МБУК г. о. Самара «ЦСДБ» Детская библиотека №5;
- ГБУЗ СО «СМСЧ № 5»;
- МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ №16 им. И.О. Дунаевского»;
- Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- Центр развития образования городского округа Самара.

Работа по взаимодействию с данными организациями строится на основании договоров о сотрудничестве и по планам работы.

Исходя из данного анализа, педагогический коллектив ставит следующие цели и задачи:

## **Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения**

**Цель.** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **Задачи 2024-2025 учебный год.**

1. Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития креативного мышления детей дошкольного возраста.
2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
3. Повысить уровень физического развития детей дошкольного возраста через оптимизацию активного участия воспитанников в спортивных играх посредством использования элементов тимбилдинга

### 1. Организационно-педагогическая работа.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составить расписание непосредственной образовательной деятельности, графики проведения консультаций специалистов ДОУ	август	ст. воспитатель Иванова Л.В.
2.	Выверка картотеки по курсам повышения квалификации, оформление заявки на Именные образовательные чеки.	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.
3.	Организовать работу ДОУ в летний период (план)	май	ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	Подготовить рекомендации по подготовке к аттестации педагогических работников.	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.
5	Составить совместный план работы по совместной работе с профильными образовательными учреждениями.	август	ст. воспитатель Иванова Л.В.
6.	Составить план работы «Наставничество»	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.

### 2. Совещания, семинары, конференции.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Педагогические советы.  Педагогическое совещание №1 «Думаем, планируем, решаем...» (установочный педсовет) 1. Итоги оздоровительной и воспитательной работы за летний период. 2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации учебно-образовательного процесса в 2024-2025 уч. г	август	заведующий Липатова Л.Б. ст. воспитатель Иванова Л.В.  заведующий Липатова Л.Б.
	Педагогическое совещание № 2 «Развитие креативного мышления у дошкольников в разнообразных видах детской деятельности» 1. Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста. 2. Применение метода синектики для развития воображения и творческого мышления дошкольников. 3. Применение метода синектики на музыкальных занятиях, как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста. 4. Справка о результатах тематической проверки «Эффективность организации образовательного процесса по развитию креативного мышления у дошкольников»	октябрь	педагоги

<p>Педагогическое совещание № 3 «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности.</li> <li>2. Мини-викторина «Педагогический экспресс» на знание родного города»</li> <li>3. Воспитание любви к Родине через речевое развитие.</li> <li>4. Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры</li> <li>5. Приобщение детей к истокам родной культуры средствами музыкального искусства.</li> <li>6. Аналитическая справка по результатам оценки работы ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО</li> </ol>	<p>февраль</p>	<p>педагоги</p> <p>ст. воспитатель Иванова Л.В.</p>
<p>Педагогическое совещание № 4 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование спортивного тимбилдинга в физкультурно-оздоровительной работе</li> <li>2. Спортивный тимбилдинг как средство сплочения детского коллектива</li> <li>3. Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников».</li> <li>4. Мастер-класс по «Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками».</li> <li>5. Справка тематической проверки «Организация и эффективность работы по физическому воспитанию дошкольников»</li> <li>6. Аналитическая справка о результатах оценки качества взаимодействия с семьей</li> <li>7. Аналитическая справка по результатам оценки работы ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</li> </ol>	<p>апрель</p>	<p>педагоги</p> <p>ст. воспитатель Иванова Л.В.</p>
<p>Педагогическое совещание № 5 «О результатах работы МБДОУ за год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара за 2024-2025 учебный год. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО за учебный год.</li> <li>- Результаты мониторинга в подготовительных группах по реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара</li> <li>- Достижения за 2024-2025 учебный год (творческие отчёты воспитателей групп и специалистов)</li> </ul> </li> <li>2. Обсуждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год</li> </ol>		<p>заведующий Липатова Л.Б. ст. воспитатель Иванова Л.В. педагоги</p>



2.	Семинар: - Изменение в дошкольном образовании: ФОП ДО и ФГОС ДО. - Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях введения ФОП ДО - Организация развивающей предметно-пространственной среды через создание «Говорящих стен» в соответствии с ФОП ДО.		
3.	Семинар по сопровождению детей с ОВЗ для педагогов ДОУ «Мы разные – мы равные»: - Реализация программ инклюзивного образования в ДОУ. Работа ППк и ПМПк. О роли слуховой функции в процессе формирования речи ребенка. - Краткая характеристика видов нарушений детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС); - Организация работы с родителями детей с ОВЗ.	октябрь, февраль, апрель	педагог-психолог Абрамова О. А. учитель-логопед Кострыгина Н.В.
4.	Мотивировать педагогов к активному участию в районных, городских и региональных мероприятиях (форумах, конкурсах, конференциях).	В течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.

### 3. Массовые мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организовать массовые мероприятия совместно со школой:		ст. воспитатель Иванова Л.В.
	• «Путешествие на зеленый свет»	март	
2.	Провести социально-значимые акции		
	• «Внимательный пешеход»	апрель	воспитатели групп
	• «Искусство быть здоровым»	апрель	воспитатели групп
	• Трудовая акция «Зеленая карусель»	апрель	воспитатели групп
	• «Читаем детям о ВОВ»	май	воспитатели групп
3.	Организовать смотры – конкурсы:		
	• Конкурс «Игры на развитие креативного мышления дошкольников»	октябрь	воспитатели всех групп
	• Конкурс патриотических центров «Россия – родина моя!»	январь	воспитатели всех групп
4.	Подготовить выставку семейных газет:		
	• Презентация семейных плакатов «Азбука здоровья»	апрель	воспитатели всех групп
5.	Оформить выставку детских рисунков		
	• «Осенний букет»	сентябрь	
	• «Доброта и мудрость Ваших лет» («День пожилого человека»)	1 октябрь	воспитатели всех групп
	• «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	
	• «Безопасная дорога»	февраль	
	• «Исследователи космоса»	апрель	

6.	Подготовить праздники и вечера развлечений:		
	• «В гости к листопаду»	октябрь	воспитатели всех групп и музыкальные руководители
	• «Новогодние чудеса»	декабрь	
	• «Будем Родину хранить!»	февраль	
	• «Мамочка милая, мама моя»	март	
	• «Поклонимся великим тем годам...»	май	воспитатели старших групп муз. руководитель
	• «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	май	воспитатели подготовительных к школе групп муз. руководитель
	• «Пусть всегда будет солнце!»	июнь	воспитатели всех групп
7.	День открытых дверей «Будь здоров»	март	педагоги
8.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	апрель	воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
9.	Организовать спортивные состязания:		
	• «Зимние забавы»	январь	воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
	• «Веселые старты»	июнь	
10.	Продолжать работу семейного клуба «Растем и развиваемся вместе» Цель: сопровождение семей воспитанников старшего возраста с недостатками речевого развития в рамках семейного клуба «Растем и развиваемся вместе»	в течение года	педагог-психолог Абрамова О.А. учитель-логопед Кострыгина Н.В. Оганесян С.Н.

#### 4. Методическое обеспечение.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовить картотеку игр по развитию креативного мышления	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В. воспитатели групп
2.	• Оформление тематической выставки «Патриотическое воспитание» (опыт работы, литература)		воспитатели групп
	• «Энциклопедия здоровья»	апрель	воспитатели групп
3.	Организовать открытые просмотры:		
	• Калейдоскоп занятий, посвященных нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	январь	воспитатели
	• Калейдоскоп открытых мероприятий «О здоровье всерьез»	апрель	воспитатели
4.	Провести консультации для педагогов:		
	• «Игры на развитие словарного запаса дошкольников»	сентябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.

<ul style="list-style-type: none"> <li>«Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОУ»</li> </ul>	сентябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Формирование творческих способностей дошкольников через вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию образовательной программы ДО»</li> </ul>	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Что стоит за плохим поведением ребенка?»</li> </ul>	ноябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Развиваем фонематический слух у детей»</li> </ul>	декабрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Методы борьбы с детской истерикой»</li> </ul>	декабрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</li> </ul>	январь	воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Для чего проводить артикуляционную гимнастику»</li> </ul>	февраль	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Как поддержать у ребенка положительную самооценку»</li> </ul>	март	педагог-психолог Абрамова О.А.

#### 5. Аналитическая, исследовательская работа.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучить в процессе педагогической деятельности:		
	- результативность взаимодействия участников образовательного процесса в период адаптации (в младших группах)	сентябрь	педагог-психолог
	- состояние воспитательно-образовательной работы по развитию креативного мышления у дошкольников	октябрь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО	январь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию дошкольников	апрель	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- исследование психического развития воспитанников подготовительных к школе групп	апрель-май	педагог-психолог
2.	Подготовить публикации методических материалов по результатам деятельности ДОУ	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.
3.	Стажировочная площадка на тему «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий»	в течение года	заведующий Липатова Л.Б. ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	Подготовить самоанализ деятельности ДОУ за 2024 год	март	заведующий Липатова Л.Б.

### 6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Провести общие родительские собрания:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Изменение в дошкольном образовании (ФОП ДО и ФГОС ДО)»</li> </ul>	октябрь	заведующий Липатова Л.Б.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Педагогика здоровья»</li> </ul>	апрель	заведующий Липатова Л.Б.
2.	Консультации для родителей		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Правила проведения артикуляционной гимнастики»</li> </ul>	сентябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Как уменьшить стресс ребенка вовремя адаптации?»</li> </ul>	сентябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Формирование основ креативного мышления у дошкольников»</li> </ul>	октябрь	Рахматулина Р.М.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Как разграничить детскую ложь с проявлениями фантазии и что делать, когда ребенок часто врет?»</li> </ul>	ноябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
		декабрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Междисциплинарный подход в преодолении речевых нарушений дошкольников»</li> </ul>	январь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не «от детей»</li> </ul>	декабрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Для чего формировать у ребенка правильное дыхание»</li> </ul>	февраль	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Как формировать у детей трудолюбие?»</li> </ul>	январь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Как сформировать уверенность у ребенка?»</li> </ul>	апрель	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Тимбилдинг как средство формирования детского и взрослого коллектива»</li> </ul>	май	инструктор по физ. культуре Холопова С.Н.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Что делать, если ребенок вами манипулирует?»</li> </ul>	июнь	педагог-психолог Абрамова О.А.
3.	Провести анкетирование родителей на темы:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Удовлетворённость организацией деятельности детского сада</li> </ul>	февраль	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>О здоровом образе жизни в семье</li> </ul>	апрель	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация питания в детском саду</li> </ul>	февраль	ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	Подготовить информационные листки, буклеты для родителей		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Адаптация дошкольника»</li> </ul>	сентябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Как развивать общение ребёнка со сверстниками»</li> </ul>	октябрь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Игры для развития словарного запаса»</li> </ul>	ноябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.

5.	Оформить папки-передвижки		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«артикуляционная гимнастика»</li> </ul>	октябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>О пользе физкультуры</li> </ul>	апрель	мед. сестра Стерликова Г.В.
6.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.
7.	Систематическая работа с родителями по психолого-педагогическому сопровождению	в течение года	педагог-психолог Абрамова О.А.
8.	Систематическая работа с родителями учителя-логопеда	в течение года	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
9.	Интерактивный родительский клуб «Растем и развиваемся вместе»	в течение года	педагог-психолог Абрамова О.А. и учитель-логопед Кострыгина Н.В.
10	Организовать проведение совместных мероприятий:		педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акции «Георгиевская ленточка»</li> <li>Выставка плакатов «Нет войне!»</li> </ul>	май	
11	Групповые родительские собрания		
	Группа раннего возраста		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Малыш идет в детский сад»</li> <li>«Формирование у детей младшего дошкольного возраста культуры семейных отношений»</li> <li>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> </ul>		Минигулова К.С.
	Вторая младшая группа		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптация детей к детскому саду</li> <li>«Патриотизм начинается с детства»</li> <li>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> </ul>	октябрь январь апрель	Марфина Л.Г. Рахматулина Р.М. Кутлугалямова О. Пискарева К.А.
	Средняя группа		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста»</li> <li>«Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»</li> <li>«Физкультура – путь к здоровью»</li> </ul>	октябрь январь апрель	Мельникова Т.Н. Овчарова Е.С. Антипова Н.В.
	Старшая группа		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста»</li> <li>«Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»</li> <li>«Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья»</li> </ul>	октябрь январь апрель	Афанасьева О.А. Лялина С. А. Галеева И.А. Абламонова Т.И. Степнова Е.А. Иваева Е.И.

	Компенсирующая группа		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста»</li> </ul>		Андреева И.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья»</li> </ul>		
	Подготовительная к школе группа		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста»</li> </ul>	октябрь	Лобачева Л.П. Харская В.М. Пронина Г.Ю. Белоглазова В.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»</li> </ul>	январь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Особенности подготовки ребенка к школе»</li> </ul>	апрель	

### 7. Руководство и контроль.

№		Дата	Ответственный
1.	Осуществлять систематический контроль за: - санитарным состоянием территории и помещений ДОУ - выполнением натуральных норм питания; - расходом финансово-хозяйственной сметы; - организацией образовательного процесса в ДОУ - благоустройством и озеленением участка; - гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания; - организация и соблюдение режима дня.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б. мед. сестра Стерликова Г.В. бухгалтер Савельева С.О. зам. зав. по АХЧ Москвина Н.Н.
2.	Систематически отслеживать и изучать нормативно-правовые документы об организации управленческой деятельности в ДОУ.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.
3.	Провести тематические проверки:		
	- готовность ДОУ к новому 2024-2025 учебному году	август	заведующий Липатова Л.Б.
	- результативность взаимодействия участников образовательного процесса в период адаптации (в младших группах)	сентябрь	заведующий Липатова Л.Б.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по развитию креативного потенциала дошкольников	октябрь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- организация питания в МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара	ноябрь	заведующий Липатова Л.Б.
	- состояние работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию	январь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- состояние работы по физическому воспитанию дошкольников		
4.	Провести мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп.	апрель-май	заведующий Липатова Л.Б.
5.	Систематически изучать и доводить до сведения сотрудников ДОУ информацию об основных законодательных и распорядительных документах.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.

6.	Утвердить локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.	август	заведующий Липатова Л.Б.
7.	Утвердить должностные инструкции, инструкцию по технике безопасности, графики работы на учебный год.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.

**8. Медицинское сопровождение образовательного процесса, оздоровительная работа с детьми**

		Дата	Ответственный
1.	Проверка подготовки детского сада к приему детей, подготовка мед. кабинета, мед. документации	август	медицинские работники
	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	сентябрь	медицинские работники, инструктора по физической культуре
	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	медицинские работники
	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
	Составление отчетной документации по заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе	В течение года	медицинские работники
2.	<b>Противоэпидемическая работа</b>		
	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям.		медицинские работники
	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	ежедневно	медицинские работники
	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	медицинские работники
	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпид режима	в течение года	медицинские работники
	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период	июнь-август	медицинские работники
	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний и гриппа	ноябрь-февраль	медицинские работники
	Проведение медицинских осмотров детей узкими специалистами	по плану	медицинские работники
3.	<b>Физическое воспитание детей</b>		
	Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием.	ежедневно	медицинские работники
	Проведение медицинского контроля за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками	ежедневно	медицинские работники
	Использование различных форм двигательной	ежедневно	воспитатели,

	деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения		инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, медицинские работники
4.	Санитарно-просветительская работа		
	Гигиеническое обучение педагогов, помощников воспитателей, поваров	ежеквартально	медицинские работники
	Беседы, консультации, лекции с родителями	в течение года	медицинские работники
	Проведение инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпид режима	1 раз в месяц	медицинские работники